



**MIUR USR CALABRIA**

Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

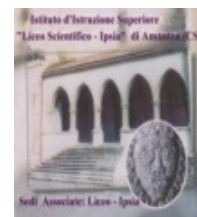
Liceo Scientifico – Liceo Tecnologico  
Istituto Professionale  
per l'Industria e l'Artigianato  
Odontotecnico Biologico  
Istituto Tecnico Commerciale  
Industriale e Turistico

**87032 AMANTEA Via S. Antonio**

☎ Centralino 0982/ 41969

(Uffici) E-mail: [CSIS014008@istruzione.it](mailto:CSIS014008@istruzione.it)

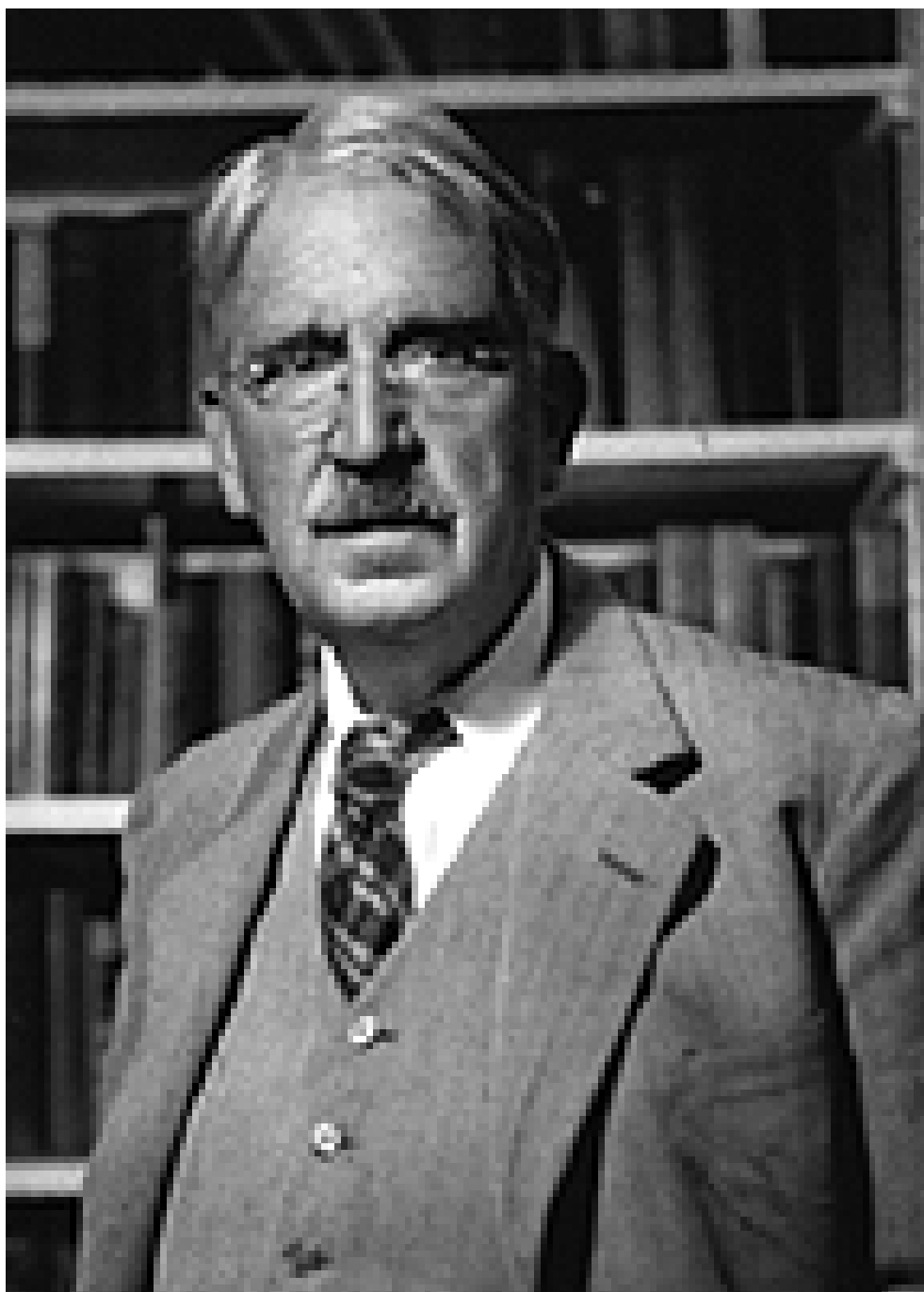
Sito: [www.liceoipsiaamantea.it](http://www.liceoipsiaamantea.it)



## **DEDICATORIA AGLI STUDENTI, ALLE FAMIGLIE, AI DOCENTI, ALLE RAPPRESENTANZE SOCIALI DEL TERRITORIO PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Ritendo opportuno rappresentare l'ispirazione filosofica e pedagogica che governa la formazione del futuro cittadino del mondo per l'inserimento nella società civile, di questa Istituzione Scolastica.

La pedagogia contemporanea di John Dewey, diffusa negli USA, come in Europa, contempla la specifica natura dell'attività scolastica dell'allievo, intesa come partecipazione attiva e spontanea alla vita della comunità, deducendo che una corretta educazione può quindi, predisporre gli individui alle regole della vita democratica e rivelarsi in futuro l'unico potente mezzo per rafforzare e diffondere la democrazia e la convivenza civile e pacifica tra i popoli, di diversa astrazione antropologica, etnica e culturale.



Il pensiero non è solo in funzione dell'azione, ma è esso stesso azione".  
John Dewey

**Carissimi Ragazzi,**

vivete il vostro tempo della scuola come un'avventura, perché ogni giorno sarà ricca di nuove esperienze, di nuove scoperte e di nuove risposte ai vostri tanti " Perché". Vedrete crescere le vostre amicizie, che non dimenticherete mai, con il desiderio di apprendere sempre di più, aggiungendo nuove pagine al diario della propria esistenza, imparerete a volare sempre più in alto nel cielo della vita.

## **Carissimi Genitori,**

L'affascinante mistero del pensiero dinamico dell'uomo, rimane definito nell'allievo dagli aspetti connotativi, qualificanti e pregnanti nelle diverse fasi dell'apprendimento.

Egli attraversa le diverse fasi di una metamorfosi cognitiva, rispetto ai labirinti della conoscenza umana, con un istintivo impegno ad estrarre, come da un nucleo minerale monolitico, il sapere delle interconnessioni scientifiche. In questo quadro analitico semantico, epistemico e polisemico, appaiono irrinunciabili gli effetti fruitivi degli stimoli di una narrazione fantastica, metaforica e creativa. E' alquanto significativo, che il despota mediatico, con martellante frequenza, si avvale da tempo di uno strumento persuasivo primordiale, snaturandone la sua genesi costruttiva valoriale, antropoculturale e di costume, per il raggiungimento di fini perversi, materialistici e devastanti con una concezione che privilegia l'aver sull'essere. Alla due principali agenzie formative, la famiglia e la scuola, rimane affidato il compito di strutturare e facilitare un apprendimento valoriale, che possa diventare una risorsa dinamica e sempre fruibile, protetta dagli agenti devianti, e rivolta verso un'etica irrinunciabile.

**Il Dirigente Scolastico, Prof. Arch. Francesco Calabria**